



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

# Evaluar para Avanzar:

*Experiencias Significativas*

*Ministerio de Educación Nacional e Instituto  
Colombiano para la Evaluación de la Educación -  
Icfes.*

Octubre, 2022



## Región Pacífico

### - *Buenaventura*



# ETC BUENAVENTURA



## CONTEXTO

**Población**  
**315.743 Habitantes**

**85,2%**  
**Afro**

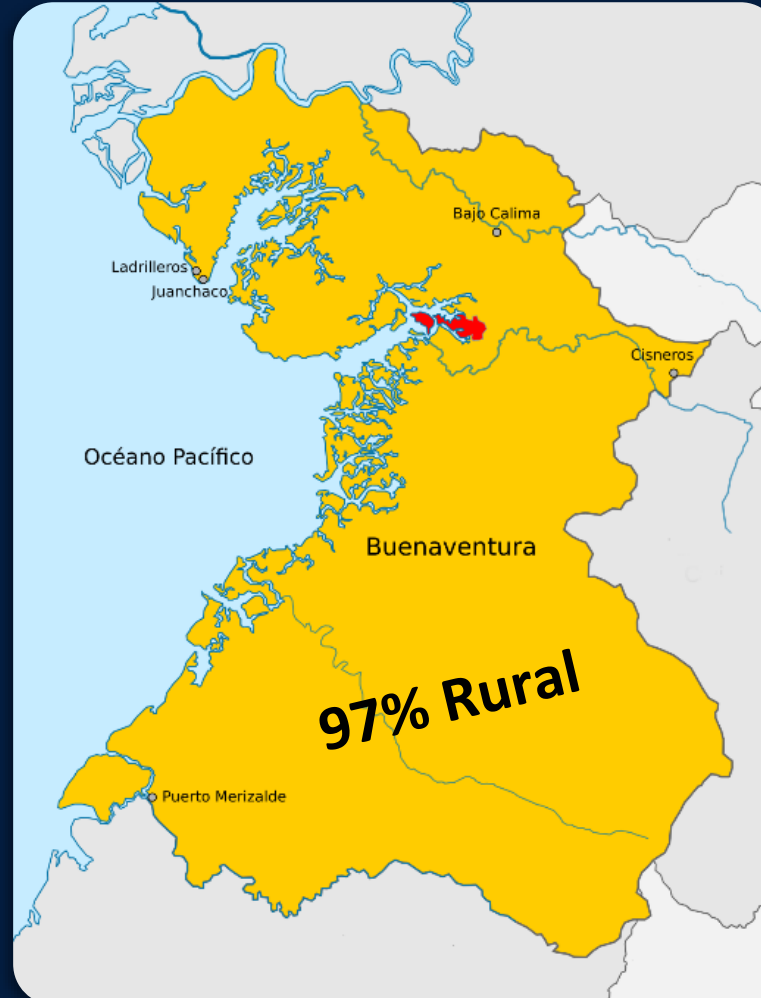
**11,5%**  
**Mestizos**

**1,5%**  
**Indígenas**

**42 I.E. Oficiales**

**20**  
**Rurales**

**22**  
**Urbanas**



**Matrícula SIMAT**  
**70945 Estudiantes**

**Zona Rural**  
**13261**

**Zona Urbana**  
**57684**

**2173 Docentes de Aula**  
**Sector Oficial**



## RETOS DEL SECTOR EDUCATIVO

- **Recursos limitados**
- **Población rural dispersa**
- **Población en condición de vulnerabilidad**
- **Necesidad básicas insatisfechas**



## Acciones Programa Evaluar para Avanzar

- **Eventos de Interpretación de resultados y pruebas externas.**
- **Acompañamiento pedagógico durante las semanas de desarrollo institucional.**
- **Divulgación de las fechas y procedimientos operativos a través de medios de comunicación.**
- **Taller distrital de uso e interpretación de resultados por el ICFES (7 de Junio)**
- **Formación pedagógica en evaluación formativa y educación inicial por parte de universidades Javeriana y Nariño.**
- **Orientaciones expresas a través de circulares sobre el desarrollo de Evaluar para Avanzar.**
- **Desarrollo del plan de asistencias técnicas en el componente de evaluación educativa.**

## FICHA TÉCNICA 2021

**Del 24 de Julio al 30 de Septiembre**

- **38.496 Estudiantes Inscritos.**
- **47% de participación de estudiantes de 3 a 11.**
- **91% de estudiantes pertenecientes a la zona rural utilizaron por lo menos 1 Instrumento de Valoración.**
- **1.300 Docentes Inscritos**

## FICHA TÉCNICA 2022 1er Semestre

- **40.008 Estudiantes Inscritos.**
- **55% de participación de estudiantes de 3 a 11 utilizando los Instrumentos de Valoración.**
- **1.753 Docentes Inscritos.**
- **Experiencias significativas ganadoras en el Foro Educativo Distrital relacionadas con el procesos de Evaluación Formativa.**
  - **Teófilo Roberto Potes**
  - **Normal Superior Juan Ladrilleros**
- **12 sedes educativas focalizadas en EVA bajo modalidad papel y lápiz.**

# POTENCIALIDADES DE EVALUAR PARA AVANZAR

**El desarrollo de la ruta propuesta por el programa Evaluar para Avanzar ha propiciado:**

- 1. Lograr mayor compromiso por parte de los establecimientos educativos.**
- 1. Mejorar los aprendizajes de los estudiantes.**
- 1. Mayor preparación de los estudiantes para afrontar las diferentes pruebas externas.**
- 1. Articular la comunidad educativa alrededor del desarrollo de la gestión pedagógica.**
- 1. Fortalecer la cultura de la evaluación con todos los actores de la comunidad educativa.**





# Región Pacífico

- Buenaventura -

## IE Teófilo Potes

- Sector al que pertenece: Oficial
- Modalidad de aplicación: Online
- Estudiantes con aplicación 2021: 1.986
- Estudiantes con aplicación 2022: 1.641
- Docentes que participaron 2021: 52
- Docentes que participaron 2022: 40

Ejemplo video:



[https://youtu.be/kf0b3h2W\\_do](https://youtu.be/kf0b3h2W_do)



# Región Pacífico

- Buenaventura -



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IE Teófilo Potes

- Es importante resaltar la estrategia de comunicación que se ha desarrollado entre todos los actores que intervienen, líderes de evaluación y calidad con coordinadores, con docentes, con madres, padres y cuidadores. Esto ha permitido la creación de una red de apoyo alrededor de los estudiantes para que la aplicación de instrumentos sea exitosa.
- Entre las madres de familia existen grupos de WhatsApp, donde aquellas que tienen más experiencia con la tecnología, apoyan a las demás para que puedan ayudar a sus hijos en especial los más pequeños a ingresar a la plataforma y navegar por ella.
- La institución ha desarrollado estrategias comunicativas para informar a los docentes, líderes y madres el avance del proceso de aprendizaje de los estudiantes. Esto evidencia un compromiso fuerte con la estrategia.



# Región Pacífico

- Buenaventura -



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

## IE Teófilo Potes

- Uso diagnóstico de los resultados a través de los conocimientos en estadística que tienen algunos docentes que les ha permitido utilizar la información de la sábana de resultados de una forma más gráfica y dinámica. Y desarrollar estrategias de implementación en el aula.
- Uso de cuadernillos y guías de orientación
- Sistematización propia de los datos para obtener porcentajes de respuesta por opciones para los análisis pertinentes.

# ACCIONES EN PRO DEL CIERRE DE BRECHAS



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

- Formación continua en la integración de componentes curriculares y puesta en escena de referentes de calidad en el aula (DBA, Matrices de Referencia, Diseño Centrado en Evidencias).
- Seguir apoyando la interpretación y uso pedagógico de resultados de las evaluaciones en cada uno de los E.E.
- Desarrollar acompañamiento y seguimiento a la gestión de las evaluaciones con carácter formativo y la implementación de los planes de fortalecimiento académico.
- Continuar con el cierre de brechas entre lo rural y lo urbano a partir de mejorar las condiciones de conectividad y el uso apropiado de recursos tecnológicos.
- Movilizar a todos los actores de la comunidad en torno a la cultura de la evaluación formativa.
- Continuar con el apoyo al PTA en su trabajo de fortalecimiento de la gestión pedagógica.
- Incentivar las experiencias significativas que destaquen las mejoras significativas de la educación que se oferta.





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL



GRACIAS

